



کاربرگ علوم تجربی ششم درس ۱

www.faramoallem.com

info@faramoallem.com

این کاربرگ برای تقویت مفاهیم علمی در کاربران علوم ششم استفاده می‌شود. این کاربرگ می‌تواند به صورت فایل قابل دانلود برای استفاده در منزل یا همچنین در مراکز آموزشی در اختیار قرار گیرد.

با استفاده از این کاربرگ، دانش آموزان می‌توانند به صورت مستقل و با کمک والدین و معلمان، مفاهیم علمی را بهبود بخشند. استفاده از جزئیات آموزشی در کاربرگ علوم ششم می‌تواند به بهبود قدرت تفکر و تجسم کاربران کمک کند و همچنین علاقه آن‌ها را به علم و تحقیق در مراحل ابتدایی تقویت کند. هنگام استفاده از کاربرگ، توصیه می‌شود تمام تمرین‌ها و سوالات را به دقت بخوانید و به دستیابی به پاسخ‌های صحیح و یادگیری مفاهیم مورد نظر تمرکز کنید.

درس در یک نگاه

در این درس، دانش آموزان با روش علمی آشنا می‌شوند و با به کارگیری روش علمی در حل مسائل، عادت پیدا می‌کنند که این روش را در حل مسائل روزمره زندگی به کار گیرند. در این درس، دانش آموزان مشاهده، یادداشت برداری، طرح مسئله، پیشنهاد روش را برای حل مسائل روزمره فرضیه، انجام آزمایش، نتیجه گیری و طرح مسائل جدید را تجربه می‌کنند.

اهداف:

در پایان این درس انتظار می‌رود دانش آموزان بتوانند

۱- دقیق به طرح مسئله بپردازند

۲- در مواجهه با پدیده های زندگی روزمره، با مشاهده دقیق، ضمن طرح مسئله بتوانند پیشنهادهایی برای حل آنها ارائه دهند.

۳- در مواجهه با پدیده های زندگی روزمره، با مشاهده ارائه و به آزمایش بپردازند.

حیات که دانایی توأم با توانایی است از خصایص ذاتی پروردگار به شمار می‌آید و هر موجودی که از حیات بهره ای دارد موهبتی از بارگاه الهی به رسم امانت در اختیار دارد. که باید قدر آن را بداند و به درستی از آن بهره برد قرآن و احادیث، انسان ها را به تفکر فراخوانده اند. در قرآن اندیشیدن از اوصاف خردمندان به شمار می‌آید رسول خدا (ص) می‌فرمایند « هرگاه خواستی کاری کنی از روی دانش و خرد باشد و از کار بدون تدبر و دانش بپرهیز»

کاربرگ علوم ششم درس ۱ مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه تاریخ:	به نام خدا اداره آموزش و پرورش دبستان	نام و نام خانوادگی: شماره دانش آموزی: نام آموزگار:
---	---	--

جملات زیر را با کلمه مناسب کامل کنید.

۱- اولین گام در یک تحقیق علمی و دقیق است.

۲- به فرضیه ی اثبات شده می گویند.

۳- مرحله ی آزمایش بعد از مرحله ی و قبل از مرحله ی قرار دارد.

۴- بیشترین اطلاعاتی که در یک مشاهده به دست می آوریم از حس است.

جمله صحیح یا غلط را با علامت (×) مشخص کنید.

۵- اندازه ی شهاب سنگ یکی از عواملی است که در قطر دهانه ی گودال توسط شهاب سنگ تأثیر دارد. ص غ

۶- «این گودال در این دشت شاید اثر یک شهاب سنگ باشد» یک فرضیه است. ص غ

۷- فعالیت برای جمع آوری اطلاعات درباره ی جهان اطراف آزمایش نام دارد. ص غ

۸- آخرین مرحله ی روش یک تحقیق علمی بیان فرضیه ی درست و منطقی است. ص غ

۹- فرضیه باید منطقی و صحیح باشد. ص غ

۱۰- مراحل تحقیق علمی را بنویسید.

۱۱- جمله های زیر کدام یک از مرحله های یک تحقیق علمی را نشان می دهد؟

(آ) چرا زنبورها شب ها به لانه شان برمی گردند؟

(ب) به نظر من هر چه شهاب سنگ سنگین تر باشد سرعت سقوط آن بیشتر است و گودال عمیق تری ایجاد می کند .

(پ) نیروی جاذبه ی زمین همه ی اجسام را به سمت خود می کشد .

(ت) این گودال عمق بسیار کمی دارد.

۱۲- فرضیه را تعریف کنید و بنویسید یک فرضیه ی خوب چه شرایطی باید داشته باشد؟

گزینه درست را با علامت (×) مشخص کنید.

۱۳- یکی از دانش آموزان به کمک یک متر قطر و عمق گودال ایجاد شده توسط یک شهاب سنگ را اندازه گیری و یادداشت کرد؛ این مرحله در تحقیق علمی است.

- (۱) مشاهده
- (۲) بیان فرضیه
- (۳) آزمایش
- (۴) بیان نظریه

۱۴- کدام گزینه صحیح نیست؟

- (۱) فرضیه باید منطقی و قابل آزمایش باشد.
- (۲) به فرضیه ی اثبات شده نظریه می گویند.
- (۳) برای تحقیق علمی باید فقط یک فرضیه ی خوب بیان شود.
- (۴) فرضیه میتواند صحیح یا غلط باشد و حتماً نباید صحیح باشد.

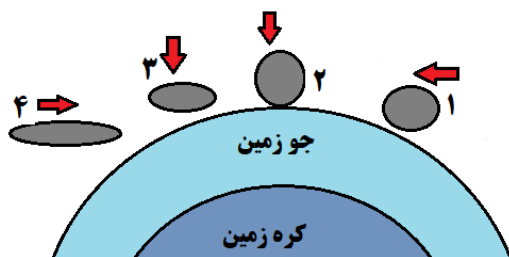
۱۵- بهترین راه برای اطمینان درستی یک فرضیه کدام مورد است؟

- (۱) مشورت کردن با افراد کارشناس
- (۲) مطالعه کتابهای مرتبط با آن
- (۳) فکر کردن درباره ی آن
- (۴) آزمایش کردن آن

۱۶- «بعد از برخورد بعضی شهاب سنگ ها به سطح زمین گودال هایی ایجاد می شود که گمان می رود عمق این گودال ها که در سطح زمین ایجاد می شود به مقدار جرم و سرعت هر شهاب سنگ بستگی دارد.» با توجه به متن علاوه بر فرضیه کدام یک از مراحل تحقیق علمی نیز وجود دارد.

- (۱) نتیجه گیری
- (۲) آزمایش
- (۳) مشاهده
- (۴) پرسش

۱۷- با توجه به شکل شهاب سنگ ها و نحوه هنگام برخورد با زمین کدام شهاب سنگ لحظه ی برخورد با زمین گودال عمیق تری ایجاد می کند؟ (جرم تمام شهاب سنگها یکسان است.)



- (۱) ۱
- (۲) ۲
- (۳) ۳
- (۴) ۴

ارزیابی آموزگار: (این قسمت توسط آموزگار کامل می شود.)

خیلی خوب

خوب

قابل قبول

نیاز به تلاش